



POLÍTICA DE HONESTIDAD ACADÉMICA

The Antofagasta British School: Declaración de la Misión

The Antofagasta British School es una comunidad educacional, que entrega una enseñanza moderna y de excelencia, con énfasis en la enseñanza del idioma inglés como segunda lengua, siendo sus estudiantes un referente valórico con habilidades que le permitan desenvolverse como ciudadanos del mundo.

Honestidad Académica: Filosofía y Práctica

The Antofagasta British School, guiado por la filosofía del Bachillerato Internacional, otorga gran valor a las cualidades éticas de la integridad personal y la honestidad académica. La honestidad académica se espera de todos los miembros de la comunidad escolar: estudiantes, profesores, administrativos y padres de familia. Defendiendo la probidad académica también se ayuda a garantizar que todos los estudiantes tienen la misma oportunidad de demostrar los conocimientos y habilidades que adquieren durante sus estudios. Estamos gobernados en nuestras expectativas y prácticas por dos de los atributos del perfil del estudiante que los describen como:

Con principios: Actuamos con integridad y honestidad, con un fuerte sentido de la equidad y la justicia, y con respeto a la dignidad y derechos de las personas en todas partes. Asumimos la responsabilidad de nuestras acciones y sus consecuencias.

Reflexivo: Nosotros consideramos cuidadosamente el mundo y nuestras propias ideas y experiencia. Trabajamos para entender nuestros puntos fuertes y débiles con el fin de apoyar a nuestro aprendizaje y desarrollo personal.

Es política de The Antofagasta British School que:

- Todos los estudiantes ABS entienden el significado básico y la importancia de la honestidad académica.
- Todo el trabajo producido por los estudiantes ABS es propia, auténtica obra.
- Toda esta auténtica obra tiene las ideas y las palabras de los demás plenamente reconocidos.
- Estudiantes ABS entienden y obedecen las reglas relativas a la correcta realización de los exámenes.
- Estudiantes ABS entienden la diferencia entre la colaboración y complicidad, y que es inaceptable presentar el trabajo que llegó a través de un proceso de colusión.
- Esta política se refiere a todas las asignaciones establecidas validadas en la escuela o en casa, y todos los exámenes, locales, nacionales e internacionales.

El objetivo de esta política es:

- Promover la buena práctica académica y una cultura escolar que promueve activamente la honestidad académica.



- Capacitar a los estudiantes a entender lo que constituye la honestidad académica y la mala conducta académica.
- Alentar a los estudiantes a buscar a sus profesores, supervisores y coordinadores de apoyo al completar el trabajo evaluado con el fin de evitar cualquier posible forma de mala conducta.
- Asegurarse de que los estudiantes comprendan la importancia de reconocer de forma precisa y honesta todas las ideas y el trabajo de los demás.
- Explicar a los estudiantes que tienen un papel importante en asegurar que su trabajo es académicamente honesto.
- Inculcar a los estudiantes que el plagio, y todas las formas de una mala conducta académica, es una ofensa académica seria para el Antofagasta British School la cual no tolerará.
- Explicar a los estudiantes con precisión que las sanciones serán impuestas en caso de ser declarados culpables de mala conducta.

Mala Conducta Académica

El *Reglamento general del IB: Programa del Diploma* define la mala conducta como "una conducta que constituye, o puede provocar, el candidato o cualquier otro candidato beneficiado injustamente en uno o más componentes de la evaluación." (Abril del 2014)

Ejemplos de mala conducta académica incluyen, pero no se limitan a:

El plagio: se define como la representación, de forma deliberada o inconscientemente, de las ideas, palabras o trabajo de otra persona sin el reconocimiento adecuado, claro y explícito. El uso de materiales traducidos, salvo que se indique y reconozca, también se considera plagio.

Colusión: definido como apoyar a la mala conducta académica por otro estudiante, por ejemplo permitiendo que el trabajo de uno pueda ser copiado o presentado para su evaluación por los otros.

Ejemplos de mala conducta durante un examen IB incluyen: tomar material no autorizado en un examen (si el estudiante lo utiliza o no), comportamiento que interrumpa el examen o puede distraer a otros estudiantes y que se comunican con otro estudiante durante el examen.

La duplicación del trabajo: se define como la presentación de la misma obra para distintos componentes de evaluación y / o requisitos del Programa del Diploma.

Para la definición más completa y explicación de la honestidad académica consultar la guía del Bachillerato Internacional, *Honestidad Académica en el IB Contexto educativo* (agosto del 2014).

Responsabilidades de los Estudiantes

Como estudiantes, sus responsabilidades con respecto a la honestidad académica incluyen los siguientes:

- Usted es responsable de asegurarse de que todo el trabajo presentado para su evaluación es



- auténticamente suyo.
- Usted es responsable de forma completa y correcta reconociendo el trabajo y las ideas de los demás.
 - Se espera que revise su propio trabajo antes de la presentación de la evaluación para identificar cualquier párrafo, programas de computador, datos, fotografías y otros materiales que requieren ser conocidos.
 - Usted puede ser obligado a presentar su trabajo en Turnitin. El no cumplimiento o el rehusarse a hacer esto podría resultar en una acusación de plagio, y / o la negativa a aceptar su trabajo dentro de la escuela y / o para enviar su trabajo al IB.
 - Se espera cumplir con todos los plazos internos de la escuela. Esto es para su propio beneficio y puede dar tiempo a revisar el trabajo que es de la autoría dudosa.
 - DP: Usted debe ser consciente de que los profesores tienen el derecho de negarse a firmar una portada si hay dudas acerca de la autoría de su trabajo, y si no se puede demostrar su propiedad a su satisfacción, o la satisfacción del IB DP coordinador. El IB aceptará la decisión de los profesores, en este caso.
 - Usted es responsable, si se sospecha de deshonestidad académica, para demostrar que todas las piezas de trabajo son suyas, y no han sido plagiadas.

Responsabilidades del Profesor

Todos los profesores de ABS comparten la responsabilidad de reforzar las mejores prácticas y la enseñanza de habilidades de investigación apropiados. Se espera que los profesores ABS sean:

- Modelo, apoyo y actuar sobre las políticas del colegio en la buena práctica académica y proporcionen a los estudiantes el asesoramiento cuando sea necesario.
- Proporcionen instrucción y apoyo en habilidades de investigación y estudio, y estar disponible para ofrecer asesoramiento y orientación a estudiantes.
- Dar requisitos específicos, así como ejemplos escritos de citación adecuada de una variedad de fuentes en las área (s) de su disciplina (s).
- Estructura de las tareas para fomentar el desarrollo de los estudiantes en las ideas propias a través de la resolución de problemas, la comparación, precisión de las hipótesis, análisis, etc.
- Proporcionar una estructura de evaluación formativa para los informes de investigación que incluya la planificación y la evaluación de las fuentes, y el reflejo las necesidades de los estudiantes en trabajar para ser auténticos.
- Estar atentos a los cambios obvios en el estilo de un estudiante de la escritura, para el trabajo que es demasiado maduro, también libre de errores o más característico de un académico con experiencia que un estudiante de un colegio secundario.
- Leer y comprobar el trabajo de los estudiantes para la autenticidad.
- Usar Turnitin para comprobar las principales tareas. Turnitin debe ser utilizado para las versiones finales de todos los trabajos que se presenten al IB.

Responsabilidades ABS

Antofagasta British School es responsable de establecer los procesos y procedimientos que apoyen, y fomenten activamente una cultura escolar en honestidad académica. ABS, coordinadores IB y



administradores se espera que:

- Conozcan los reglamentos e instrucciones de lo dispuesto por el IB que rigen la conducta de sesión de examinación.
- Informar al personal y al estudiante a través de diversos medios de comunicación lo que constituye negligencia y cómo se puede prevenir.
- Apoyar plenamente el IB en la prevención, detección e investigación de las malas prácticas.
- Comprometerse con cualquier responsabilidad adicional requerido por el IB debiendo ser un estudiante o miembro del personal investigado por negligencia.
- Establezca un buen nivel de comunicación con los padres para que puedan entender los requisitos de los programas del Bachillerato Internacional y lo que se espera de los estudiantes.

Responsabilidades de los Padres

- Fomente a su hijo a planificar cada tarea para que puedan cumplir con los plazos con facilidad.
- Brinde apoyo a la programación de su trabajo, ya que su hijo puede tener muchas tareas para completar. La mayoría de los estudiantes afirman que la razón por la que no actúan honestamente está relacionado con la falta de tiempo.
- Deje que su hijo haga su propio trabajo, pero muéstrele cómo investigar y planificarlo.
- Establezca un buen nivel de comunicación con la escuela para que pueda entender los requisitos de los programas del Bachillerato Internacional y lo que se espera de los estudiantes.
- Si su hijo está teniendo dificultades con su trabajo, anímelo a pedirle un consejo a un profesor.

Programa de la Escuela Primaria

El estudiante RECONOCE probidad académica cuando:

- Utiliza biblioteca, internet y libros para elaborar tareas de investigación.
- Utiliza parafraseo.
- Discrimina qué es una copia en una evaluación.
- Discrimina fuentes fidedignas en la navegación de redes.
- Emplea técnicas de recolección de datos.
- Hace entrega de trabajos durante el periodo de la clase, demostrando autoría en su creación.
- Reconoce referencia de una bibliografía.
- Sigue reglas durante trabajos y evaluaciones.

El estudiante NO RECONOCE la probidad académica cuando:

- Usa apuntes o materiales no permitidos durante la evaluación.
- Entrega o hace trabajo de otro estudiante.

Programa de los Años Intermedios

El estudiante RECONOCE la probidad académica cuando:

- Entiende y comprende las reglas del colegio concerniente a plagiar o copiar en exámenes, tareas, evaluaciones, etc.



- Reconoce de manera clara y específica la ayuda de otra persona.
- Averigua e investiga con pulcritud y anticipación sobre qué tipo de ayuda externa es permitida y válida.
- Aplica en todos los niveles el registro de las fuentes de información en las tareas asignadas (bibliografía).
- Reconoce y acepta cuando ha tomado información anexa para un trabajo específico (libros y sitios de internet).
- Sigue y acepta todas las reglas y normas para cada una de las evaluaciones de las cuales es sometido.

El estudiante NO RECONOCE la probidad académica cuando:

- Usa texto o información anexa durante el examen que el profesor no ha permitido.
- Presta su propio material o usa el material de otro.
- Hace entrega de un trabajo que no es realizado por el mismo (otro estudiante, padre, madre, amigo, profesor particular, etc.).
- Copia o entrega su trabajo a otro para que lo copie.
- Copia información textual sin hacer una referencia sin citar.

Programa del Diploma

RECONOCE de la probidad académica cuando:

- Documenta material, usa comillas apropiadas de una fuente de manera adecuada y formal.
- Entiende, comprende y domina el concepto de plagio.
- Sabe y comprende las consecuencias de una copia, tanto en un examen, trabajo u otra evaluación.
- Reconoce de manera clara cualquier ayuda recibida.
- Acata todas las normas que el profesor indica para el trabajo en clases, tareas y otras evaluaciones.
- Utiliza citas cuando necesita referenciar el trabajo de otro autor, las páginas y el texto.

NO RECONOCE la probidad académica cuando:

- Compra material escrito de otra persona y lo presenta como de su autoría.
- Presenta un trabajo o informe copiado literalmente de un texto o Internet, lo cual se aceptaría si el profesor permite que se haga una interpretación propia de ella.
- Cuando un estudiante no reconoce los principios sobre la probidad académica enunciados anteriormente.

Ejemplos de Deshonestidad Académica

- Plagio - presentación de palabras de otra persona, ideas o la investigación como si fueran las propias sin reconocer la fuente.
- El uso de notas no autorizadas u otras ayudas en una prueba, o copia de, o ser influenciado por un trabajo de otro estudiante durante una prueba.



- Dando ayuda no autorizada a otro estudiante; permitir que otro estudiante copie o use su prueba, papel o tarea.
- Utilice de ayuda en la tarea o para llevar a casa las pruebas que está más allá de los límites especificados por el profesor - en efecto, lo que constituye plagio.
- El robo, el uso engañoso, o la destrucción deliberada de la biblioteca u otros materiales educativos.
- El uso de la traducción de software, incluyendo las que se encuentran en Internet, o traducciones de los textos estudiados en clase, sin el permiso del profesor.
- La presentación de la misma obra para el crédito a más de un profesor a menos que ambos profesores den su permiso. En caso de duda, pregunte a su profesor antes de entregar cualquier trabajo.
- El fracaso más frecuente para dar crédito a otras fuentes de información se produce al escribir trabajos de investigación. Es por lo tanto, extremadamente importante que cada estudiante del ABS esté familiarizado con los procedimientos aceptados en el reconocimiento de la obra de otro escritor.

Los estudiantes deben tomar nota de lo siguiente:

- Referencia de todo el material reproducido directamente (es decir, copiados) de cualquier fuente. Esto incluye todas las frases, oraciones, párrafos, gráficos, tablas, imágenes o cualquier otra información. Las fuentes incluyen impresos y electrónicos de comunicación, tales como libros, libros de texto, revistas, CD-ROM e Internet.
- Si se utiliza cualquier idea o argumento del trabajo de alguien se debe dar ese crédito individual.
- Técnicas de dilación y de investigación descuidada puede llevar a plagio. Al tomar notas, asegúrese de poner la información copiada directamente de una fuente de citas. Siempre es mejor leer el material, pensar en ello y luego escribir la información en sus propias palabras. Esto hará que la copia inadvertida sea menos probable que ocurra. La investigación pensativa toma tiempo, por lo que planificar es mejor que utilizar técnicas de dilación.
- Asegúrese: es mejor citar algo adecuadamente, ya que si no está seguro, probablemente incurrirá en una falta a la probidad; por lo tanto será considerado como plagio.
- **Las intenciones no son relevantes para juzgar si algo ha sido plagiado. Si no se le da el crédito a quien merece dicho crédito, habrás incurrido en plagio. No seas descuidado.**

Principios para hacer frente a la mala conducta académica

Cualquier caso de mala conducta académica se tratará de una manera que garantice la equidad, la coherencia, la equidad procesal, la resolución oportuna y el aprendizaje.

Las incidencias de mala conducta académica en ABS son tratadas en una base de caso por caso; Sin embargo, los estudiantes pueden ser sancionados con una calificación reprobatoria para la asignación o evaluación, el trimestre o el año. En los casos graves, el estudiante puede ser suspendido o expulsado del colegio.

Medidas prácticas adoptadas en cada caso de mala conducta, pueden incluir lo siguientes:

- Una Investigación por mala intención.
- Reuniones de estudiantes con el profesor sobre el incidente.



- Remisión de la infracción a la Coordinadora del IB correspondiente y Jefe de Sección.
- Padre (s) en contacto con el profesor y / o Coordinador de IB / Jefe de Sección.
- Reunión con el estudiante, padre (s), profesor y coordinador de IB / Jefe de Sección.
- Incidente documentado e incluido en el expediente del estudiante, con la debida notificación a IB.

Compartir los conceptos y prácticas de la honestidad académica con los estudiantes, profesores y padres

A fin de proporcionar al estudiante con la instrucción útil para evitar el plagio y para garantizar la coherencia de la atribución en todas las áreas de la disciplina, ABS ha optado por la American Psychological Association (APA) como su sistema de referencia elegido.

Estudiantes:

- Instrucción sobre los conceptos y las prácticas de la honestidad académica comienza en el PEP.
- Herramientas de formato bibliografía en línea gratis están disponibles y podrían ser útiles. Los profesores y personal de la biblioteca se refieren regularmente a los estudiantes a estos recursos.
- En una asamblea en el comienzo del año académico, los estudiantes son proporcionados de instrucciones en la honestidad académica dentro del programa del IB.
- Los profesores deben presentar todas las evaluaciones internas DP y monografías través de Turnitin. Este software de texto es el primer nivel de salvaguardia para garantizar que los estudiantes están presentando obra original. Servicios de detección de plagio en línea tienen sus limitaciones, y se deben usar con precaución. Estos servicios son los más utilizados para ayudar al estudiante a mejorar su escritura, evitar el plagio y exceso de confianza en el trabajo de otras personas.

Profesores:

- Todos los profesores nuevos en el ABS completan un taller de introducción a los conceptos y prácticas de la honestidad académica en el IB y en las políticas del colegio y los procedimientos para tratar los casos de mala conducta.
- Como parte de nuestro ciclo anual de reuniones de profesores, los coordinadores del IB presentan las nuevas necesidades y las preocupaciones emergentes identificados por el IB en cuanto a la honestidad académica.

Padres:

- Los padres cuentan con una copia electrónica del Reglamento Interno, que incluye la política de Honestidad Académica.
- Los padres asisten a una presentación durante el inicio del primer trimestre académico.